ACTA N° 01

FECHA: 30/01/2026

HORA: 10:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Emma y Antonio

TEMA: Inducción Interacciones y Experiencias

ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Socialización componente Pedagógico

DESARROLLO:

Se socializa con el talento humano el componente de Interacciones y experiencias donde se resalta la importancia de generar interacciones intencionadas, respetuosas y significativas entre niñas, niños, Profesionales en atención, auxiliares y el entorno. Las experiencias pedagógicas deben ser cotidianas, pertinentes y contextualizadas, promoviendo el juego, la exploración, el arte, la literatura y la participación activa como medios fundamentales para el desarrollo integral. Se reconoce a las niñas y los niños como sujetos activos, cuyas expresiones, intereses y ritmos orientan las propuestas pedagógicas, fortaleciendo vínculos afectivos y ambientes protectores que favorecen el aprendizaje y el bienestar.

Valoración y registro de los procesos de desarrollo

Se enfatiza que la valoración del desarrollo es un proceso continuo, cualitativo y formativo, basado en la observación sistemática de las acciones, interacciones y avances de niñas y niños en su vida diaria. El registro no tiene un fin evaluativo ni comparativo, sino que busca comprender los procesos individuales, identificar fortalezas y oportunidades de acompañamiento, y orientar las prácticas pedagógicas. La información recopilada debe ser ética, confidencial y compartida

de manera respetuosa con las familias para fortalecer el acompañamiento conjunto al desarrollo infantil.

Planeaciones Pedagógicas

Diseñar e implementar planeaciones pedagógicas que incluyan el diseño de ambientes intencionados, flexibles, acogedores, dinámicos y seguros, que garanticen experiencias que promuevan del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños; en coherencia con el proyecto pedagógico, los lineamientos y orientaciones técnicas distritales.

- Diseñar e implementar ajustes razonables a las experiencias pedagógicas, considerando la edad, sus capacidades diversas y contexto cultural para garantizar la inclusión, la igualdad de oportunidades, la participación y el desarrollo pleno de todas las niñas, niños y personas gestantes.
- Disponer materiales y recursos accesibles, suficientes, variados, funcionales y multisensoriales, pertinentes a las edades, características y capacidades diversas de niñas, niños y personas gestantes.

Ambientación De Jardines Infantiles

Ambientes que cuidan, inspiran y potencian el desarrollo

¿Qué es ambientar?

Diseñar ambientes enriquecidos, no solo decorar.

Son espacios pensados para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños a través del juego, la exploración y la interacción.

¿Para qué sirve la ambientación?

- Promueve experiencias significativas
- Fortalece los pilares de la Educación Inicial
- Responde a intereses, edades y necesidades
- Acompaña el desarrollo en todas sus dimensiones

Elementos clave del ambiente

- Rincones Espacios organizados por actividades (lectura, música, construcción, exploración).
- Favorecen el juego libre y la autonomía.
- Nichos Pequeños refugios sensoriales (especialmente en sala materna y caminadores).
- Estimulan sentidos como el sonido, el movimiento y la textura.
- Móviles Objetos colgantes que estimulan la percepción visual y el movimiento.
- Usar máximo el 10% del techo.
- Tendedero Espacio para exponer los trabajos de los niños y niñas, a su altura.

Recomendaciones para los espacios

- Ventanas despejadas: luz y ventilación natural
- Espejos a la altura adecuada según la edad
- Imágenes pertinentes, sin saturar y visibles para los niños
- Material didáctico seguro, suficiente y accesible

Seguimiento y ajustes permanentes según intereses

¿Quiénes participan?

Maestras y maestros: diseñan, organizan y dan intención pedagógica

Equipo de Ambientes Enriquecidos: acompaña, orienta y fortalece procesos

Ambientar es crear espacios que hablan, invitan, cuidan y educan.

Nuestro Proyecto Pedagógico Fundación Social Castillo San Lucas

El proyecto pedagógico, “Juego, construyo y aprendo a través de lindas experiencias”, surge del análisis del contexto socio-cultural de las familias, las necesidades de la comunidad y las características particulares de la infancia atendida.

La propuesta pedagógica se fundamenta en el juego y las experiencias artísticas como ejes centrales del aprendizaje, retomando aportes de autores como Loris Malaguzzi, Francisco Tonucci, Rudolf Steiner y Patricia Sarlé, quienes resaltan la importancia del niño y la niña como sujetos activos, con múltiples lenguajes de expresión, capaces de explorar, crear y construir conocimientos desde sus intereses.

Desde el marco legal y político, el proyecto se articula con la Constitución Política de Colombia, la Ley 1098 de 2006, la Ley 1804 de 2016 (De Cero a Siempre), el CONPES 109, el Acuerdo 138 de 2004 y los lineamientos de Educación Inicial de la SDIS, garantizando la protección integral, el cuidado calificado y la prevalencia de los derechos de los niños y las niñas

El proceso pedagógico

Se contempla la observación, valoración y seguimiento al desarrollo infantil, mediante instrumentos como el observador del niño y la niña, informes pedagógicos y registros de novedades, fortaleciendo el acompañamiento individual y colectivo. Asimismo, se promueven hábitos de vida saludable, alimentación balanceada y ambientes seguros y afectivos.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Anexar evidencias fotográficas	Adriana Buitrago	02/01/2026

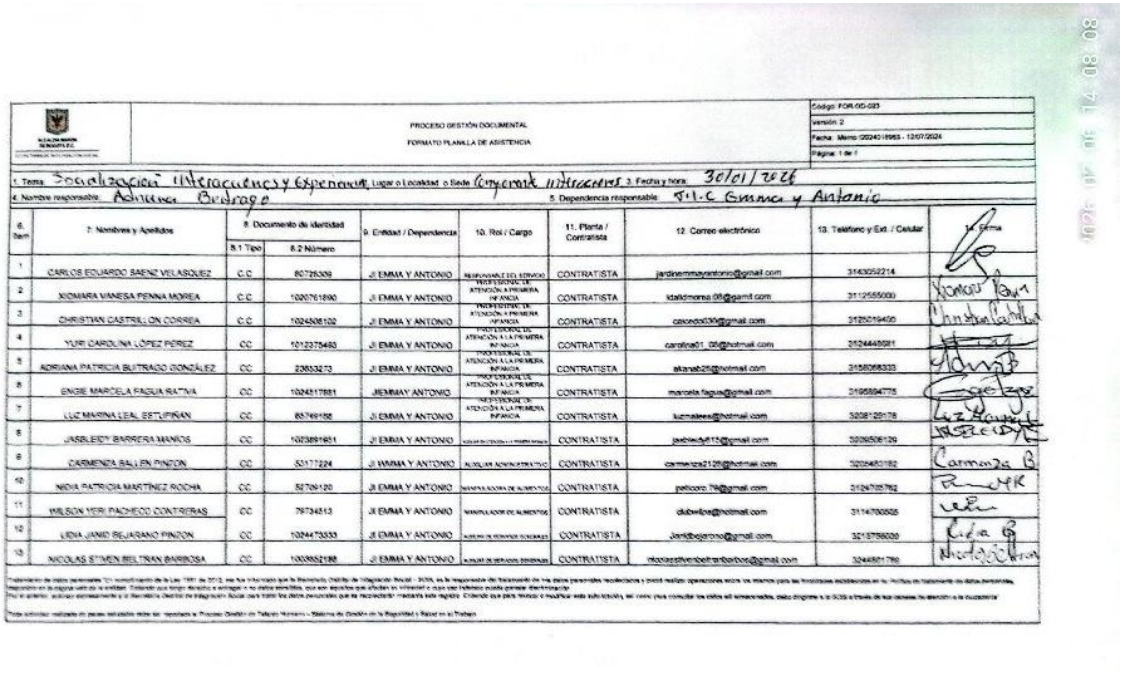
En constancia de lo anterior firman:

CONVOCATORIA. No aplica

Anexos: Evidencias fotográficas

Elaboró: Adriana Buitrago

Evidencias Fotográficas:



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-005
versión: 2
Fecha: Memo 20240189953 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Socialización Interacciones y Experiencias 2. Lugar o Localidad o Sede: Primera Infancia 3. Fecha y hora: 30/01/2026
4. Nombre responsable: Adriana Buitrago 5. Dependencia responsable: U.L.C Emma y Antonio

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	CARLOS EDUARDO SAENZ VELASQUEZ	C.C	80726309	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	jardinemmayantonio@gmail.com	3143052214	
2	XIOMARA VANESA PENNA MOREA	C.C	1007616890	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	idaldmorrea.08@gamil.com	3112555000	
3	CHRISTIAN CASTRILLON CORREA	C.C	1024506102	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	caicedo030@gmail.com	3125219450	
4	YURI CAROLINA LÓPEZ PÉREZ	CC	1012375493	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	carolina01_06@hotmail.com	3124449581	
5	ADRIANA PATRICIA BUITRAGO GONZÁLEZ	CC	23553273	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	ataneb26@hotmail.com	3158068333	
6	ENGIE MARCELA FAGUA RATIVA	CC	1024517881	JIEMMAY ANTONIO		CONTRATISTA	marcela.fagua@gmail.com	3195894775	
7	LUZ MARINA LEAL ESTUPIÑAN	CC	65749158	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	luzmaleee@hotmail.com	3208126178	
8	JASBLEIDY BARRERA MANIOS	CC	1023891651	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	jasbleidy615@gmail.com	3206506129	
9	CARMENZA BALLEN PINZON	CC	53177224	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	carmenza2128@hotmail.com	3209465182	
10	NIDIA PATRICIA MARTÍNEZ ROCHA	CC	52709120	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	pelicoro.79@gmail.com	3124705792	
11	WILSON YERI PACHECO CONTRERAS	CC	79734513	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	dubwil@hotmail.com	3114700505	
12	LIDIA JANID REJARANO PINZON	CC	1024473533	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	Janid@gamail.com	3213758030	
13	NICOLAS STIVEN BELTRAN BARBOSA	CC	1030552186	JI EMMA Y ANTONIO		CONTRATISTA	nicolasstivenbeltranbarbosa@gmail.com	3244501780	